**1.2 不言代价与回报**

1. **教学目标**：

1、知识与技能：

➀懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价。

➁懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好。

➂了解不计个人得失、无私奉献者的事迹。

1. 过程与方法：

➀能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择。

➁比较承担责任的代价与意义，自觉承担起责任。

1. 情感态度与价值观：

有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任；以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

1. **教学重点和难点**：

1、重点：履行责任的代价；关于责任冲突。

2、难点：正确评估责任的代价与回报。

三、**教法学法**：活动情感激励法；讨论法。

四、**教学准备**：歌曲《爱的奉献》

五、**教学过程及要点**：

1. 导入新课

听歌曲并小声哼唱《爱的奉献》，引出教学内容。

1. 什么代价 什么回报

<一>第一个活动：“班委改选”

1、学生分角色朗读，教师展现情境和问题，引发学生思考。

2、由学生自由发表意见

3、教师总结：我们在承担自己责任的时候，不仅对他人有好处，自己也可能获得回报，如赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认等。但我们也要为承担责任付出一定的代价，如花费更多的时间、精力，给自己带来负担，也有可能会因失败而受到责备等。但我们不能因为害怕付出代价而不承担责任，因为承担责任是走向成熟的必然要求。

注意：给学生充分的是假进行思考和交流。对承担责任的代价和回报进行衡量和评估，不能凭一时冲动盲目做出决定。并不是要学生在承担责任前斤斤计较，而是使学生在承担责任时更加理性。

<二>第二个活动：“对选择的评估”

1、理解小柯面临的几种选择，鼓励学生设想其他可能的选择。

2、对每个选择从三个方面进行评估

3、教师总结：每一种选择都可能有相应的代价与回报，我们应该自己做出选择。一旦我们做出自己的选择，就应该承担起相应的责任。

注意：对每种选择可能产生的结果，学生会有不同的意见，教师易善于倾听学生的意见，同时调控好课堂的节奏。

<三>第三个活动：“我的决定”

1、教师说明：尽管责任意味着付出，但作为成长中的青少年，我们要敢于主动承担责任，学会承担责任，为自己的选择负责。

2、请学生在学校生活、家庭生活、社会生活三个方面各选择一个新的责任，制定履行责任的行动计划，鼓励学生在今后的生活中具体落实。

注意：在本单元结束后，教师对这项活动落实的情况进行反馈调查，对按计划履行自己责任的学生予以表扬。

(三)、我的承担 我无悔

<一>第四个活动：“小青的烦恼”

1、呈现情境和问题，引发学生思考

2、鼓励学生发表意见，交流自己真实的想法

注意：对承担责任的深化。对于有些事情并不是自己自愿承担的，也应该对此负责。这是学生认识的难点。

<二>相关链接：苏珊的事例

<三>第五个活动：“弗兰克的故事”

1、呈现情境和问题，引发学生思考

2、在全班逐一探讨三个问题，给学生充分发表自己意见的机会。

3、教师总结：在我们的社会，有些人千方百计逃避自己的责任；有些人会努力做好自己分内的工作，付出自己该付出的，得到自己该得到的；还有些人从来不计较个人得与失，尽心尽力的承担着社会责任。我们应该唾弃第一种人，努力成为第二种人，对第三种人，如果我们不能成为其中一员，至少我们应该心怀感激，正是因为他们，我们的社会才更加美好。

注意：问题有一定难度，要留给学生足够的时间进行思考和讨论，不要急于要求学生回答；同时问题的答案也并不是唯一的，学生的责任感有不同的境界，对问题的回答也并不相同，教师要鼓励学生说出自己真实的想法，不轻易否定。如果学生给予否定的答案占主流，教师要加以适当引导。

1. 、课堂小结：

本课结束后，我们每个人都应该从我做起，承担自己应承担的责任。

1. **作业设计**：要求学生制作一张表格，将教材11——12页中五幅图所列举的事例可能导致的后果填出来，并从道德和法律两方面进行评析。
2. **板书设计**：

什么代价 什么回报

承担责任的代价与回报

正确评估承担责任的代价与回报

承担责任的意义

我承担 我无悔

无悔地对待自己承担的责任

不言代价与回报最富有责任心

奉献精神是社会责任感的集中体现

不言代价与回报